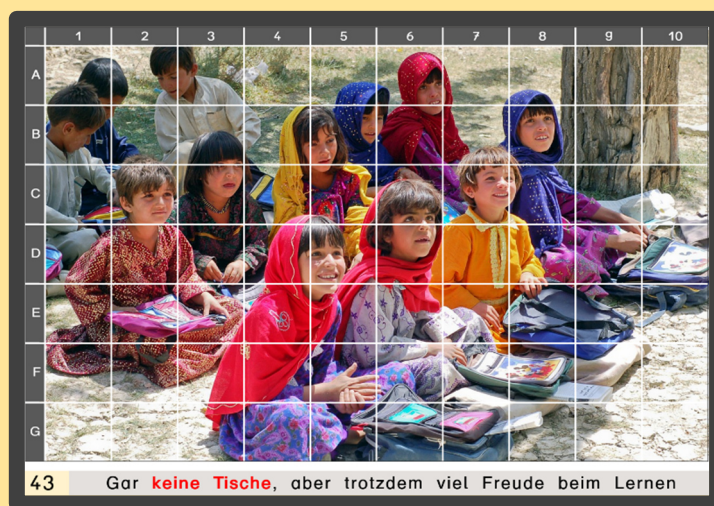
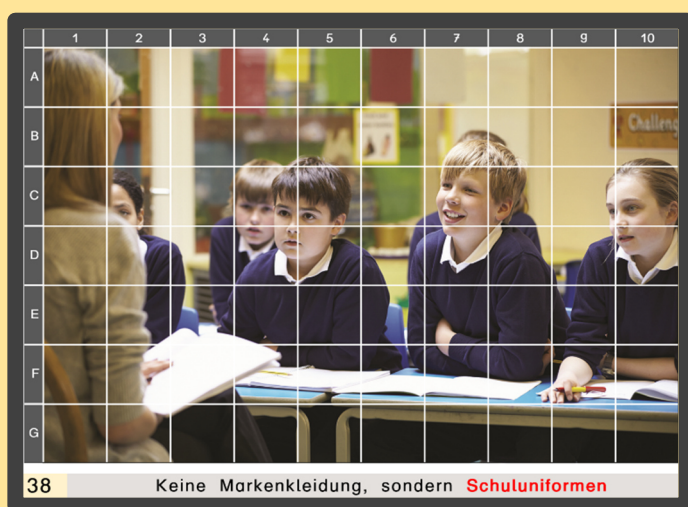


Schulen in aller Welt

- gestern und heute -

Suchaufträge in elf Klassenzimmern



Lese- und Merktraining für eine Gruppe/Klasse: Suchaufträge/Schatzkarten

Dieses Material ist regulär eingebettet in **Kursteil/Stufe 4** des **5-teiligen Förderkonzeptes** zum Schriftspracherwerb mit dem Titel:
Alphabetisierung aus einem Guss - LESEN + SCHREIBEN im 2. Anlauf

Stufe 1

Stufe 2

Stufe 3

Stufe 4

Stufe 5

**= LESEN +
SCHREIBEN**

Infos und Didaktisches zur ganzen Materialserie finden Sie in der
Einführung zu den Schatzkarten!

Suchaufträge oder sogenannte „Schatzkarten“ sind ultimative Lesetrainings mit Belohnungsfaktor, die Lese- und Lernmotivation - gerade bei Förderbedarf - wirkungsvoll unterstützen!

Besonderheiten dieses Projektes:

- geeignet für eine Lern- oder Fördergruppe oder Klasse mit 11 Schülern
- viele Aufgaben = Gruppenaktionen, die zum Diskutieren anregen sollen
- anschließend Einzelaktionen – jeder sucht seinen eigenen Schatz.

Auch bei der Gruppenschatzsuche gelten die üblichen Regeln wie bei allen Einzelschatzkarten.

Die Aufgaben für Sie als Lernbegleitung in Kürze:

1. Lesen von Teil 1 und 2 der Vorbereitungsgeschichte - gemeinsam in der Gruppe – mit Nachfragen, ob alles verstanden wurde. Die Rahmengeschichte erklärt für die SuS, wie diese zweiteilige Schatzsuche ablaufen wird.

2. Anschauen von 11 Fotos über verschiedene Schulsituationen in aller Welt und in anderen Zeiten – gemeinsames Diskutieren darüber erwünscht

3. Lesen von 11 kurzen Beschreibungstexten – gemeinsam in der Gruppe; mit Nachfragen, ob alles klar ist.

4. Zuordnen dieser 11 Beschreibungstexte zu den 11 Fotos am Bildschirm – gemeinsam in der Gruppe – dabei dürfen sich die SuS auch austauschen und ein Lösungsblatt gemeinsam ausfüllen (Bildnummern eintragen)

5. Danach wird gemeinsam Teil 3 der Vorbereitung gelesen, in der steht, wie es weitergeht.

6. Jetzt bekommt jeder seine eigene kleine Schatzkarte. Das Lesen des Textes muss ab jetzt jeder für sich allein bewältigen – Diskutieren und Nachfragen ist NICHT erlaubt – absolute Ruhe im Raum notwendig!

7. Denn nun soll das virtuelle Schatzversteck auf einem von 11 Fotos nach Beschreibung der individuellen Schatzkarte entdeckt werden. Hier arbeitet jeder konzentriert für sich allein – keine Gespräche!

Konzentrations-/Aufmerksamkeits- und Merktraining:

Die Fotos werden nacheinander angezeigt – immer 30 bis ... Sekunden lang – nur diese Zeit ist zur Verfügung, um die Koordinaten des Verstecks herauszufinden!

Schulen aus aller Welt - gestern und heute

Frau Riemenschneider organisiert heute die **Foto-Schatzsuche in der Deutsch-Klasse**.

Es wird um Schulen in aller Welt gehen und auch um Schulen in der Vergangenheit und in der Gegenwart.

Dazu zeigt sie zuerst einmal **elf Fotos** von verschiedenen Schulsituationen am Bildschirm ...



... und sagt dann dazu:

„Schulen im Ausland sehen oft ganz anders aus als Schulen in Deutschland oder in Europa.

Die modernen Schulen in der heutigen Zeit sehen wiederum ganz anders als die Schulen in den vorigen Zeiten, als eure Omas oder Uromas und Opas noch zur Schule gingen. Das werdet ihr alle hier jetzt ein wenig kennenlernen.

Zum Schluss gehen wir dann alle zusammen auch noch auf Schatzsuche in Schulen und Klassenzimmern. Dann wird jeder eine kleine Schatzkarte bekommen. Jeder darf mitmachen und jeder, der Erfolg hat beim Suchen, wird zum Schluss auch ein Minigeschenk finden und darf es behalten.

Ihr wisst ja schon, wie Foto-Schatzsuche am Bildschirm mithilfe von Koordinaten gemacht wird. Aber diese Schatzsuche ist zweiteilig: Im **ersten Teil** soll es nur darum gehen, die elf Fotos noch besser kennenzulernen.

Dazu gibt es zu jedem Foto eine kurze Beschreibung, die ganz gut passt, die aber auch zum Nachdenken und Diskutieren anregen soll. Deshalb ist Gruppenarbeit hier auch auf jeden Fall erlaubt. Alles klar? Dann kann es losgehen!

So ist die Reihenfolge im ersten Teil:

1. Schaut zuerst noch einmal alle Bilder an!
2. Achtet dabei auch auf die Titelzeilen unter den Fotos und die Bildnummern links!
3. Dann bekommt ihr ein Blatt mit elf kurzen Beschreibungen. Jeder liest eine laut vor.
4. Nun soll jedem Beschreibungsabschnitt ein Foto zugeordnet werden. Das ist einfach. Denkt nach, was zusammenpasst!
5. Tragt dazu die Nummer des Bildes in das freie Feld oben links ein! Fertig!"

Frau Riemenschneider sagt an, wie es weitergehen wird: „Sind alle Nummern eingetragen? Dann wird zuerst einmal kontrolliert, ob alles korrekt ist.“

Nach der Kontrolle machen wir weiter mit **dem zweiten Teil der Schatzsuche.**"

Schaut auf den Teil 3 der Vorbereitung!

Elf Beschreibungen + elf Fotos

Das eine Klassenzimmer ist hell, mit riesigen Fenstern und die Kinder haben viel Platz zum Ballon-Basteln. Aber wie schauen die Kinder aus - begeistert, gelangweilt oder sogar genervt?

Ein anderer Schulraum ist ganz bescheiden, mit zerkratzten Tischen und alles ist vollbesetzt, aber die Kinder machen den Eindruck, dass sie ganz leise und aufmerksam sind.

Das eine Klassenzimmer hat sogar eine tolle Kuschelecke und Lesecke. Aber im Moment ist alles leer. Ob die Kinder da auch oft und gerne lesen werden? Magst du so einen Raum?

Ein Klassenraum ist gerade leer, aber er ist riesig. Da kann jedes Kind an einem Einzeltisch sitzen. Das ist prima, weil es so viel weniger Ablenkungen gibt.

In einem Schulraum ist es ein wenig dunkel. Alle sitzen ganz eng nebeneinander. Einige Kinder sind abgelenkt, andere machen eifrig mit. Sie haben die Hand oben und wollen mitreden.

In diesem Klassenzimmer gibt es kistenweise Bastelmaterial. Die Regale sind voll davon. Auch auf den Tischen ist jede Menge Material. Wie sollen die Kinder da noch Platz zum Arbeiten finden?

Was passt zusammen?

In einer anderen Schule besitzen die Kinder gerade mal Schreibzeug und eine Mappe. Es gibt keinen Klassenraum und keine Tische. Man sitzt auf dem Boden und es wird gelernt, aber die Kinder machen begeistert mit.

Im Ausland tragen Kinder oft Schuluniformen. Das ist gut, wenn alle dieselbe Kleidung tragen. Niemand kann mit Markenklamotten angeben und es gibt dann auch keinen Neid. Wie findest du das?

In einem anderen Klassenraum sitzen viele junge Menschen mit warmen Jacken. Kann es sein, dass es dort gar keine Heizung gibt? Aber es macht den jungen Leuten anscheinend wenig aus. Sie lachen und sehen zufrieden aus.

In vielen Schulen in Europa gibt es in der heutigen Zeit schon riesige Bildschirme als elektronische Schultafeln. Viele Kinder besitzen auch zu Hause schon einen eigenen Laptop oder einen Tablet-PC. Hast du auch so ein Teil? Was meinst du: Braucht in der Schule auch jeder seinen eigenen Computer? Wozu soll er dann benutzt werden?

In den Schulzeiten unserer Uromas und Uropas mussten die Kinder auf Schiefertafeln schreiben. Das ging auch gut, weil man sofort wegwischen konnte, wenn etwas falsch geschrieben war.

Tragt die Bildnummer links oben in das freie Feld ein!

Frau Riemenschneider:

„Das kommt jetzt dran: Jeder wird nun eine eigene kleine Schatzkarte erhalten. Alle sind verschieden. Das bedeutet: Jeder muss selbst konzentriert arbeiten, aufmerksam lesen, genau hinschauen und korrekt eintragen. Deshalb ist hier keine Gruppenarbeit erlaubt!

Bitte seid nun auch besonders leise, damit niemand vom Krach abgelenkt wird und keine Schatzsuche deshalb abgebrochen werden muss!"

So ist die Reihenfolge im zweiten Teil:

- Trage deinen Namen oben ein!
- Lies deine Schatzkarte am besten zwei- bis dreimal **lautlos** vor - mit Lippenbewegungen!
- Jetzt sind die Fotos dran: Alle Bilder werden nacheinander genau **90 Sekunden lang** am **Bildschirm** angezeigt.
- Du hast nur diese Zeit, um nachzuschauen, ob die Beschreibung deiner Schatzkarte zum Foto passt.
- Wenn du das Bild gefunden hast, trage die Bildnummer schnell oben ein!
- Nun hast du noch ein wenig Zeit, um das Feld herauszufinden, wo genau dein Schatz liegt. Wenn du es gefunden hast, trage die Koordinaten schnell.
- Zeige nun den Zettel vor und hol dir dann den Schatz aus dem Karton, auf dem deine korrekten Koordinaten aufgeklebt sind!

Nr. 11 Gruppen-Schatzsuche - Vorbereitung Teil 4

Name:	Schatzkarte Nr.: 1	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: 2	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: 3	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: 4	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: 5	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: 6	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: 7	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: 8	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: 9	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: 10	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: 11	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: --	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: --	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: --	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: --	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: --	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: --	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: --	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: --	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: --	Schatz gefunden am:
Name:	Schatzkarte Nr.: --	Schatz gefunden am:

Namensliste für Gruppenaktion mit mehr als elf Teilnehmern



Dein Name:		Nummer des Fotos:	
1. Schatzkarte – Schulen in aller Welt			
Im Klassenzimmer mit dem vielen Bastelkram kann man gut einen Schatz verbergen. Deiner ist in einer farbigen Kiste. Es ist die einzige, auf der eine Nummer an der Seite aufgeklebt oder aufgemalt ist. Genau hinter dieser Nummer liegt dein Schatz verborgen.		Koordinaten:	



Dein Name:		Nummer des Fotos:	
2. Schatzkarte – Schulen in aller Welt			
Suche den Schatz im Klassenraum mit den zerkratzten Tischen! Er liegt in einer flachen hellblauen Kiste. Diese Schachtel liegt weit hinten auf einem Glasschrank mit Unordnung. Oben auf der blauen Kiste ist noch ein schmales schwarzes Paket im Hochkantformat zu sehen. Links von beiden Schachteln liegt ein Globus.		Koordinaten:	



Dein Name:		Nummer des Fotos:	
3. Schatzkarte – Schulen in aller Welt			
In dem leeren Klassenraum mit den Einzeltischen kannst du eine Landkarte an der Wand sehen. Darauf sind die Kontinente Asien und Afrika abgebildet. Hinter der Landkarte ist dein Schatz verborgen. Er liegt genau dort, wo das Land Indien wie ein Dreieck ins Meer ragt.		Koordinaten:	

Dein Name:		Nummer des Fotos:	
4. Schatzkarte – Schulen aus aller Welt			
Im modernen Klassenzimmer mit der Bildschirm-Tafel findest du deinen Schatz. Er ist verborgen in einer der beiden Taschen, die vorn auf dem Pult liegen. In der hellroten Tasche ist kein Schatz, aber er liegt in der schwarzen.		Koordinaten:	



Dein Name:		Nummer des Fotos:	
5. Schatzkarte – Schulen in aller Welt			
In dem altmodischen Klassenraum mit den Schiefertafeln wirst du deinen Schatz finden. Schau zuerst einmal nach links! Neben dem Riesenapparat mit den verschiebbaren Holzkugeln ist ein Schleuderball aus braunem Leder. Er ist mit einer Schlaufe an der Wand befestigt. Dein Schatz liegt genau hinter diesem Ball verborgen.		Koordinaten:	



Dein Name:		Nummer des Fotos:	
6. Schatzkarte – Schulen in aller Welt			
Suche deinen Schatz in einem knallbunten Klassenzimmer mit Kuschelecke und Leseecke. Schau auf die linke Seite im Bild! Dort ist ein Regal, das fast leer ist. Im obersten Regalfach kannst du aber eine helle flache Kiste entdecken. Dort in der Mitte liegt dein Schatz verborgen.		Koordinaten:	

Dein Name:		Nummer des Fotos:	
7. Schatzkarte – Schulen in aller Welt			
Den Schatz findest du bei den Kindern, die unter einem Baum auf dem Boden sitzen und frohgemut lernen. Er ist verborgen bei dem schwarzhaarigen Kind, das eine Halskette, aber kein Kopftuch hat. Der Schatz ist dort, wo die Finger dieses Kindes zu sehen sind.		Koordinaten:	



Dein Name:		Nummer des Fotos:	
8. Schatzkarte – Schulen in aller Welt			
Im hellen, bunten Klassenzimmer wird es schwer, den Schatz zu finden, denn da liegt so viel Zeug herum, vor allem viele Luftballons. Suche in der Unordnung nach einem hellen Pappkarton! Schau ganz links unten auf dem Foto! Kannst du die Kiste entdecken? Obendrauf liegt noch ein Paar heller Turnschuhe. Dein Schatz ist hinten links in diesem Karton.		Koordinaten:	



Dein Name:		Nummer des Fotos:	
9. Schatzkarte – Schulen in aller Welt			
Dort, wo die Kinder mit den netten dunkelblauen Schuluniformen bekleidet sind, musst du deinen Schatz suchen. Er liegt auf der Tischplatte, aber er ist verborgen unter einem Schreibheft. Finde den Schatz genau dort, wo eins der Kinder einen gelbroten Kugelschreiber in der Hand hat.		Koordinaten:	

Dein Name:		Nummer des Fotos:	
10. Schatzkarte – Schulen in aller Welt			
Zwischen den jungen Leuten im vollbesetzten Klassenzimmer ist dein Schatz zu finden. In diesem Raum kannst du hinten an der Wand eine Tafel sehen. Schau aber nun zu dem Jungen mit der Brille, kurzen dunklen Haaren! Er ist bekleidet mit einer hellen Jacke mit schwarzer Kapuze. Er sitzt ganz weit links und lacht zufrieden in die Kamera. Vor dem Jungen auf dem Tisch liegen viele Papiere. Darunter ist dein Schatz verborgen.		Koordinaten:	

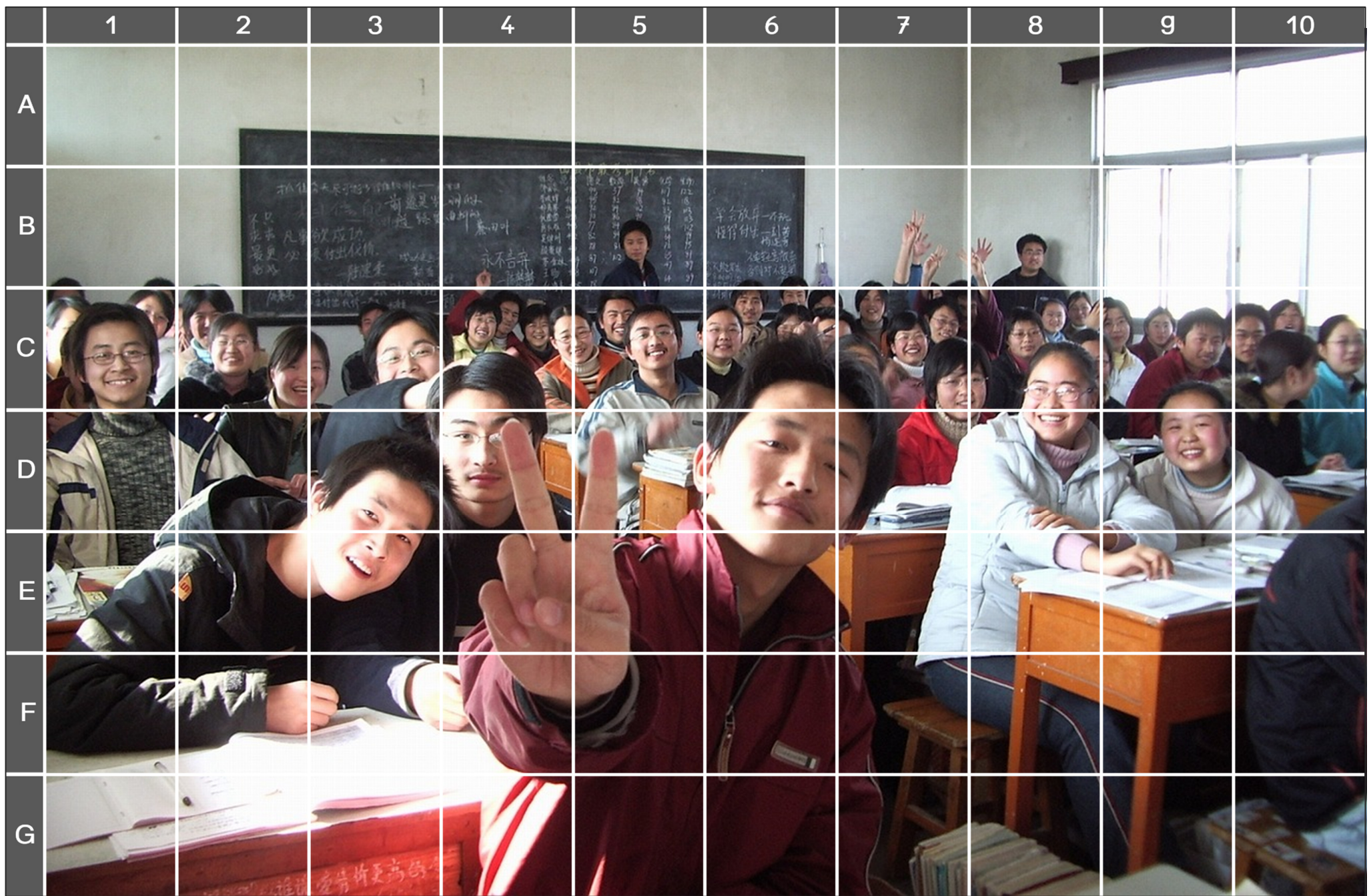


Dein Name:		Nummer des Fotos:	
11. Schatzkarte – Schulen in aller Welt			
Du wirst deinen Schatz in dem Klassenzimmer finden, wo viele dunkelhaarige Schulkinder eng zusammensitzen und lernen. Einige sind aufmerksam und eifrig beim Lernen. Andere Kinder wirken abgelenkt und sehen in die Kamera oder nach links. Der Raum ist vorn etwas dunkel. Aber das macht wenig aus, denn du wirst eine Hand mit einem blauen Kuli trotzdem schnell entdecken. Genau unter dieser Hand liegt dein Schatz verborgen.		Koordinaten:	



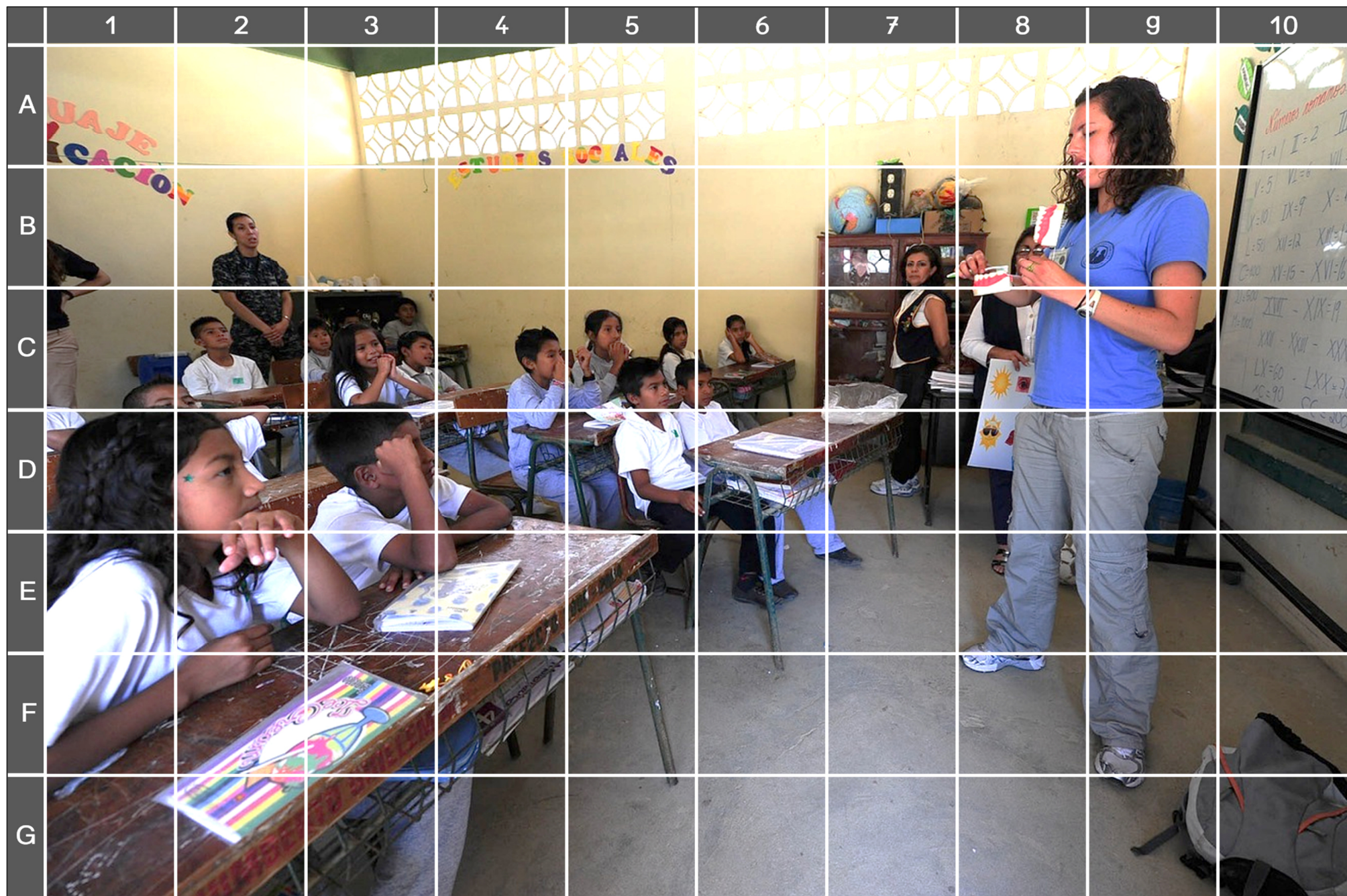
Bei mehr als elf Teilnehmenden – Schatzkartenseiten mehrmals ausdrucken und einzelne Schatzkarten mehrfach vergeben.

Copyright: UKS-Material

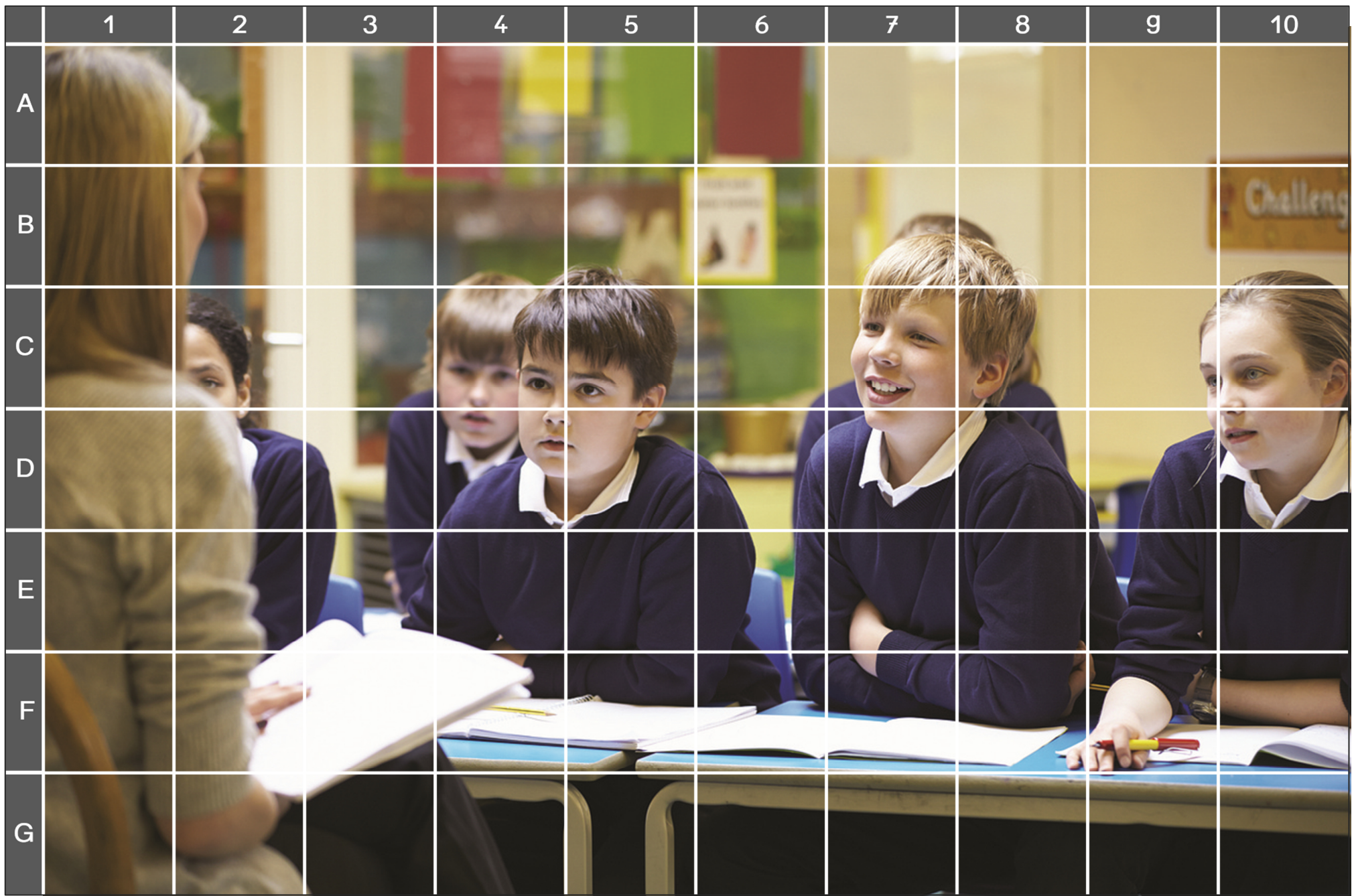




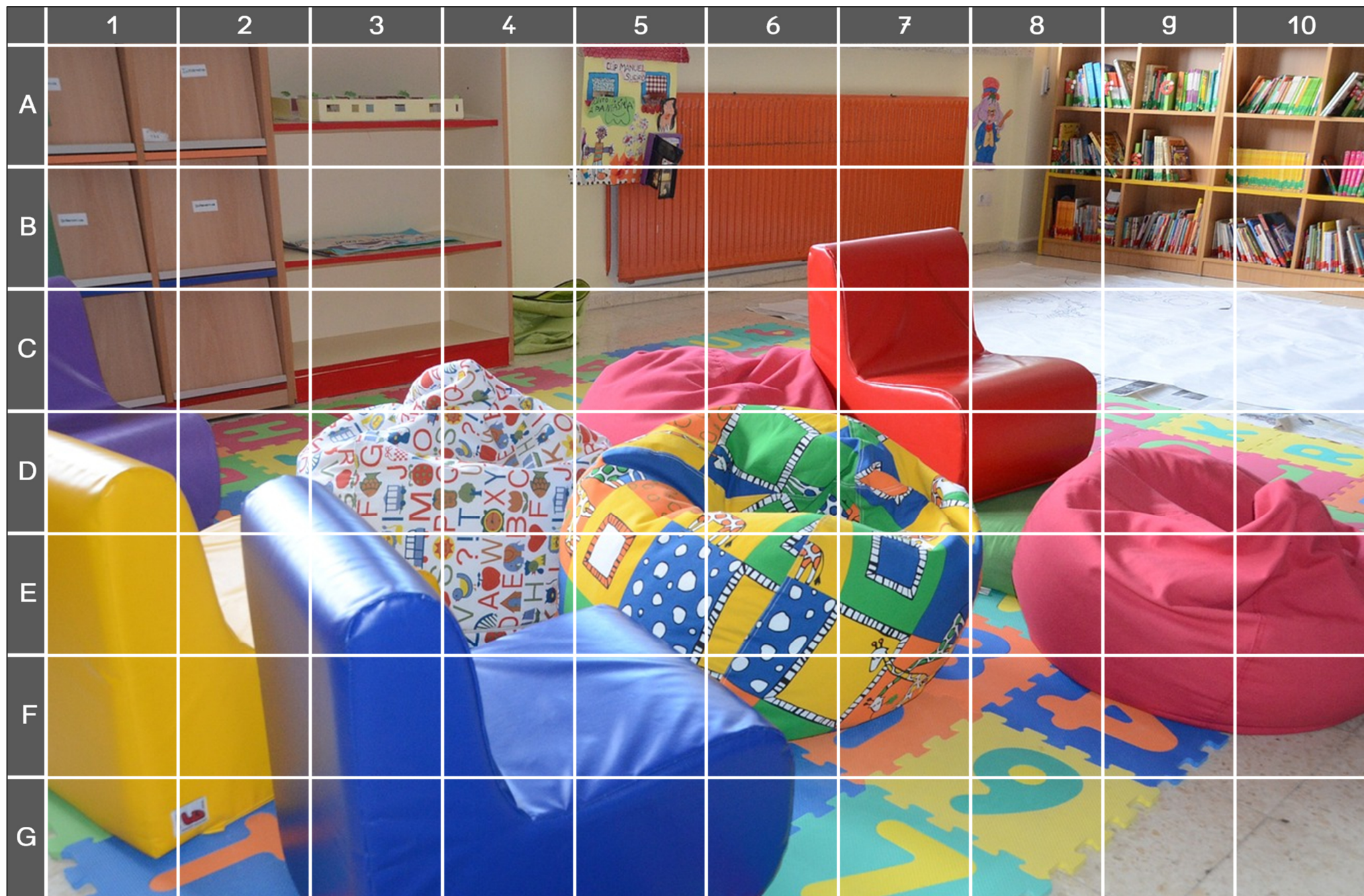


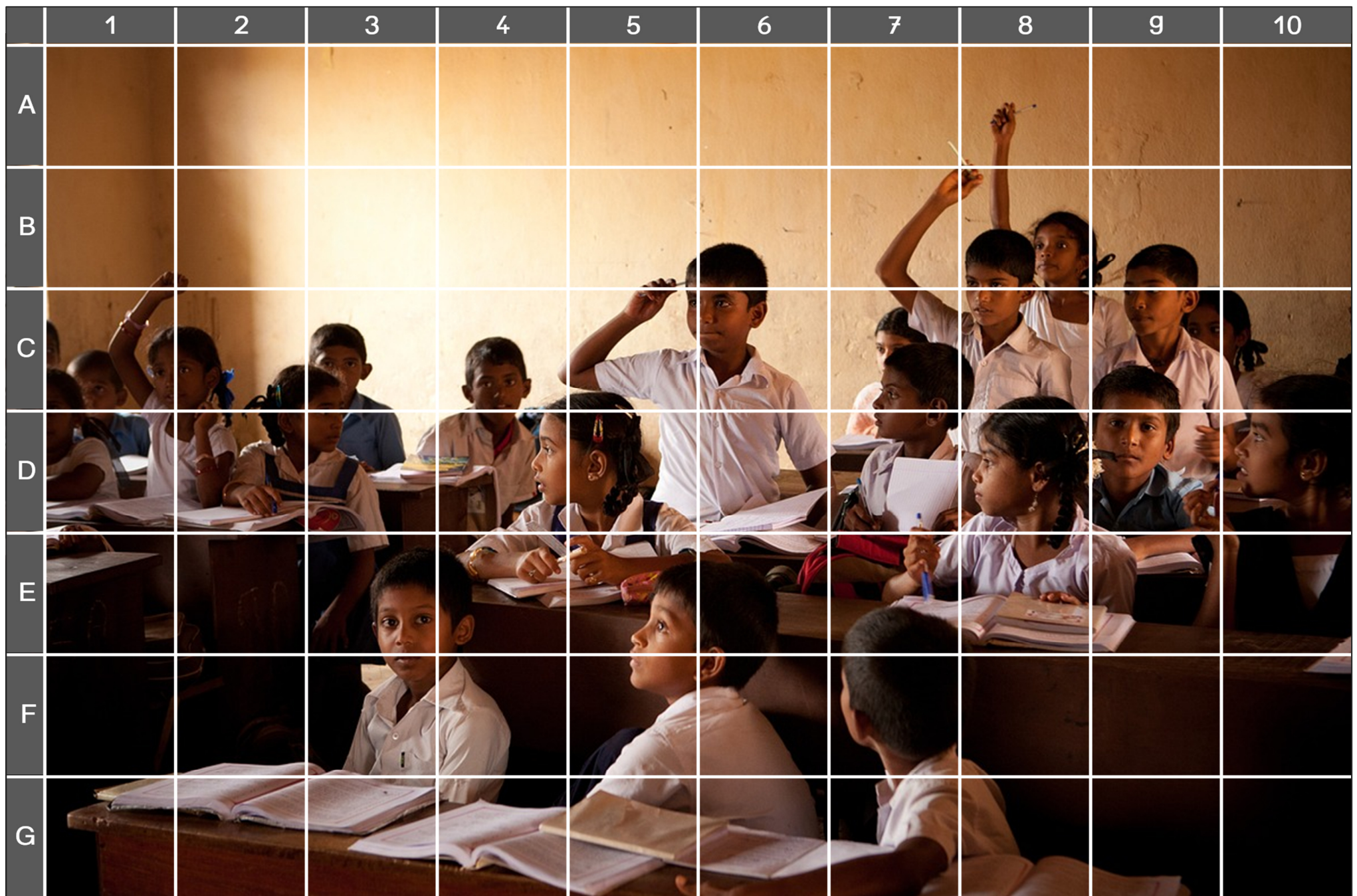


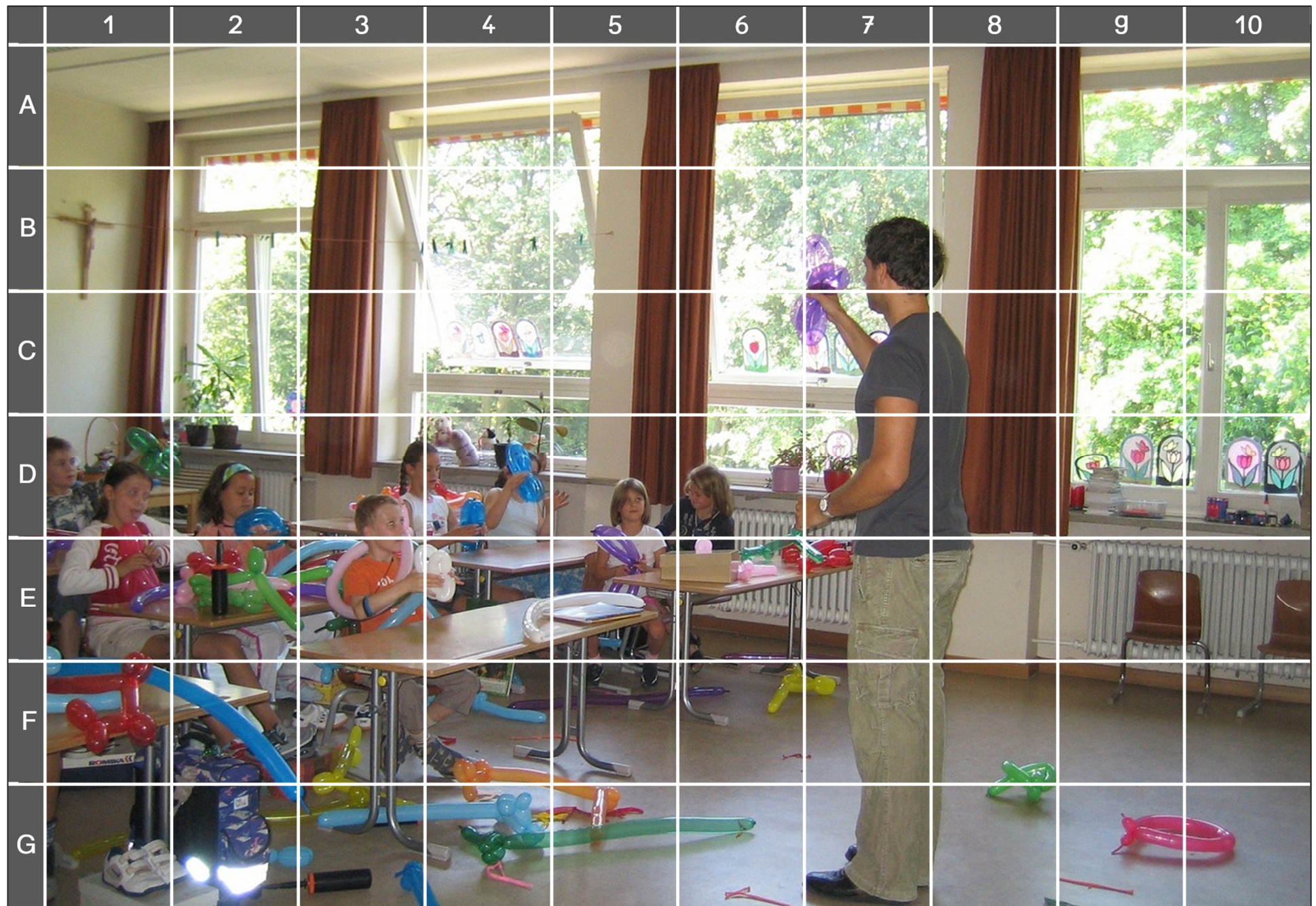












42 Alles hell, locker, bunt und schick, aber **trotzdem langweilig?**

