

21. Schatzkarte – komplett verschlüsselt mit Einführung in die Methode – gilt auch für Nr. 22 bis Nr. 30

Finde heraus, **was** in deiner Schatzkarte steht, und suche das Schatzversteck dann auf **einem von sechs** Fotos!

Schatzkarte Nr. 21 in Bildergeheimschrift

Der Schatz ...

	1	20	50		12		28	54		
	53									
	2				13	26		31		
	3	27	48		14	32	40		34	
	4	9	25		17	43	44		35	
	33	36								
	5				18				38	
	6				19	23	49		39	51
	7	11	16		21	30		45	47	
	42									
	8				22			52		
	10	15	29		24	37		55		

Schatzkarte Nr. 21: Aus Bildern werden Buchstaben

Der Schatz ...

1	2	3	4	5	6	7
L	ie	g	t	ver	st	e
8	9	10	11	12	13	14
	t		e			
15	16	17	18	19	20	21
	e		R		L	
22	23	24	25	26	27	28
			t		g	
29	30	31	32	33	34	35
				t		
36	37	38	39	40	41	42
t						e
43	44	45	46	47	48	49
	M				g	
50	51	52	53	54	55	
L			L			

Titel des Fotos:

Name: _____ Bild-Nr. _____ Koordinaten: _____

Copyright: UKS-Material

63 Golfsport

Suchaufträge/Schatzkarten komplett verschlüsselt - Einführung

Dieses Material ist regulär eingebettet in **Kursteil/Stufe 4** des **5-teiligen Förderkonzeptes** zum Schriftspracherwerb - Titel: **Alphabetisierung aus einem Guss - LESEN + SCHREIBEN im 2. Anlauf**

Stufe 1

Stufe 2

Stufe 3

Stufe 4

Stufe 5

= LESEN +
SCHREIBEN

Mehr Infos und Didaktisches zur Materialserie finden Sie in der Einführung zu den Schatzkarten!

Suchaufträge oder „Schatzkarten“ sind ultimative Lesetrainings mit Belohnungsmöglichkeit, die die Lernmotivation bei Förderbedarf wirkungsvoll unterstützen!

Besonderheiten dieses Produktes - verschlüsselte Schatzkarten:

- Alle Suchtexte sind hier komplett in einer Anlautbilderschrift verschlüsselt.
- Es gibt zweiteilige Schatzkarten: eine Anlautbildertabelle mit Zahlen und rechts daneben eine Zahlentabelle mit freien Feldern zum Eintragen – siehe Titelfoto!
- Beim Entschlüsseln muss systematisch vorgegangen werden: zuerst die Großbuchstaben, danach spaltenweise von oben nach unten
- Ganz wichtig: immer sofort wegstreichen, was erledigt wurde!
- Das Schatzversteck muss auf **einem von sechs Fotos** gesucht werden.

Anlautbilder müssten aus den Basiskursen schon bekannt sein. Buchstaben sowie Aussprache- und Rechtschreibphänomene haben hier immer ein charakteristisches Symbol-/Anlautbild, mit dessen Hilfe **den Lauten die entsprechenden Schriftzeichen und Buchstabenabfolgen sicher zugeordnet** werden.

Eine ausführliche **Anleitung zum systematischen Arbeiten** gibt es hier für vergessliche „alte Hasen“ und für Entschlüsselungs-Neulinge auf den übernächsten Seiten – in einfacher Ansprache mit Testmöglichkeiten.

Außerdem steht auch noch eine Minimalausgabe der Entschlüsselungstabelle zur Verfügung – auf der Sie als Lernbegleitung notfalls nachschauen können.

	1	20	50			
	53					
	2					
	3	27	48			

	12					
	13	26				
	14	32	40			

	28	54				
	31					
	34					

1	2	3	4	5	6	7
l	ie	g	t	ver	st	e
8	9	10	11	12	13	14
	t		e			
15	16	17	18	19	20	21
	e		R		L	

Die meisten SuS lieben das Entschlüsseln, es ist auch ein sinnvolles Training der **Konzentration und des systematischen Arbeitsverhaltens**. Für Kinder mit **Hör-/Sprachproblemen** ist das Training auch hilfreich, denn mithilfe der Anlautbilder werden Rechtschreibung und Aussprache intuitiv gefestigt – wenn dies ansonsten auditiv oder über ein Regelwerk kaum möglich ist, erst recht, wenn mangelnde Konzentration ständig für frustrierende Fehler sorgt.

Gleichwohl finde ich unverschlüsselte Fließtexte fürs Lesetraining noch effektiver, weshalb deren Anteil an der Schatzkarten-Materialserie auch viel höher ist.

Suchaufträge/Schatzkarten komplett verschlüsselt - Einführung

Aber auch hier kommt es in erster Linie wieder darauf an: Der Suchtext muss **nach der Entschlüsselung** gründlich gelesen und komplett verstanden werden, um das entsprechende Foto mit dem beschriebenen Schatzversteck zu ermitteln.

Noch bekannt, wie's dann weitergeht?



Fotos am Bildschirm – „Schatz“ im Karton

Nach der Fotosuche muss am Ende dann noch eine kleine Schreibaufgabe (Eintragen des Fototitels, Bildnr. etc...) bewältigt werden und nun darf endlich der **Behälter oder Karton mit den entsprechenden Koordinaten** geöffnet werden – weil sich natürlich nur darin ein kleines Geschenk befindet. Alle anderen bleiben leer und geschlossen!

Regeln sind hier wichtig: Es darf **nichts** durchwühlt werden und es gibt nur **eine Chance**. Wer den falschen Karton öffnet, muss einige Tage warten, bis die Schatzsuche wiederholt wird. **Wie sonst** sollen unkonzentrierte Kinder mit mangelnder Impulskontrolle es lernen, immer zuerst Inhalte/Anweisungen vollständig zu erfassen und exakt umzusetzen, anstatt einfach loszustürzen und das Falsche zu tun?

Die Auflösung sämtlicher 30 Schatzkarten in dieser Produktreihe finden Sie in einem gesonderten Dokument, das Ihnen per [Download anfragen](#) kostenfrei übermittelt wird.

Infos zum Gesamtkurs: Der Einsatz dieser Schatzkarten (Nr. 21-23) ist ab Lektion **392** des Basiskurses 4 vorgesehen – Ende des 4. Kursteils. Bedeutet: Die Texte sind so formuliert, dass sie bestimmte Rechtschreibphänomene **gehäuft** enthalten, weil diese im Kurs zuvor neu eingeführt wurden (Beispiele: st und sp am Wortanfang, Ach- und Ich-Laute, Dehnungs-h) zur Wiederholung und Einübung.

Auf den nächsten beiden Seiten finden Sie die große Entschlüsselungstabelle, die für die Suchaufträge / Schatzkarten Nr. 21 bis 30 gebraucht wird. Es empfiehlt sich, diese beiden A4-Seiten ausgedruckt zusammenzukleben und an einem Ort im Zimmer, Flur oder Klassenzimmer aufzuhängen, wo sie nicht unmittelbar eingesehen werden kann, aber bei Bedarf aufgesucht und nachgeschaut werden kann.

 Affe	 Fliege	 Löcher	 Springseil
 Alphabet	 Flügel	 Mädchen	 Stern
 Ampel	 Fuchs	 Murmeln	 Stier
 Ananas	 Fuß	 Nashorn	 Strumpf
 Äpfel	 Gartenzwerge	 Öfen	 Tasse
 Aquarium	 Gesicht	 Ofenrohr	 Taxi
 Auto	 Gitarre	 Papagei	 Teddy
 Bäume	 Hahn	 Pfanne	 Teich
 Becher	 Hand	 Pilz	 Tomate
 Biber	 Hundehütte	 Qualle	 Treppe
 Blatt	 Iltis	 Rauch	 Tüte
 Boje	 Jacke	 Regenbogen	 Überholverbot

 Buch
 Chor
 Comic
 Delfin
 Drachen
 Eis

 Käfig
 Kanne
 Katze
 Kirche
 Klammer
 Klavier

 Ring
 Roboter
 Sack
 Schere
 Schleife
 Schmetterling

 Uhrturm
 Unterhemd
 Vase
 Verbrecher
 Vogelhaus
 Vorhang

 Elefant
 Erdbeere
 Esel
 Eule
 Fächer
 Finger

 Knochen
 Knödel
 Küche
 Küken
 Leuchtturm
 Lineal

 Schnecke
 Schrank
 Schraube
 Schwein
 Sessel
 Spiegel

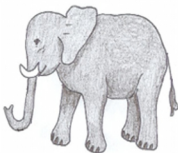
 Wohnwagen
 Wolle
 Xylofon
 Yak
 Zange
 Zeitung

Vorbereitung auf Schatzkarten - neue Anlautbilder:

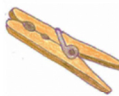
Du kennst ja schon Schatzkarten mit Teilen in Bildergeheimschrift und auch, wie die Schatzsuche auf Fotos mithilfe von Koordinaten geht.

Jetzt wird es noch spannender: Es gibt keine Beschreibung in Buchstaben mehr, sondern alles ist in Bilderschrift. Aber das kennst du ja schon!

Ein paar neue Anlautbilder kommen jedoch hinzu. Die solltest du dir gut merken:

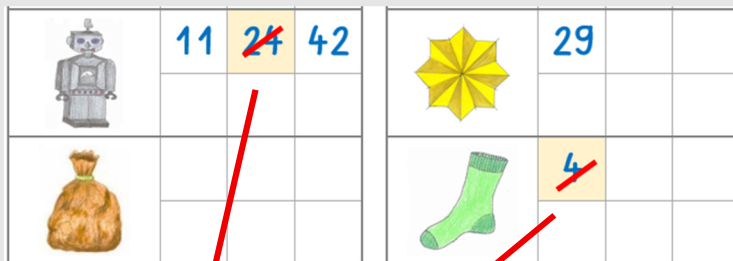
			
Elefant	Erdbeeere	Hand	Zeitung
		Klar, oder? Es geht immer nur um die farbigen Buchstaben! Neben an kannst du testen, ob du alles schon auswendig kennst.	
Schrank	Unterhemd		
Zur Erinnerung: Trage die wichtigen Buchstaben immer nur als Kleinbuchstaben ein - auch dann, wenn sie am Wortanfang stehen. So muss es ausschauen:			
			
ung	nt	nk	nd
			
unter		ee	

Mach den Test, ob du alle Buchstaben zum Bild kennst!

					
— — — —	— —	—	— — —	— —	— — — —
					
— — — — —	— —	— —	— — —	— —	— — —
					
— — — —	— —	— —	— — —	— —	— — —
					
— — — —	— —	— —	— — —	— —	— — —
					
— — — —	— —	— —	— — —	— — —	— — — —
					
— — —	— —	— —	— — —	— —	— —
					
— — — —	— —	— —	— — —	— —	— — — —

Hier sind noch ein paar wichtige Tipps, damit es einfacher und schneller geht, den Inhalt der Schatzkarte oder des Suchauftrags herauszufinden: Diese Schatzkartenformulare haben immer eine Bilderseite mit Zahlen und daneben eine Zahlenseite mit freien Feldern. Sie sind immer gleich aufgebaut. Deshalb gelten die Tipps auch bei allen weiteren Schatzkarten.

1. Beginne mit den Zahlen, die auf **Farbfeldern** stehen!



Trage diesen Buchstaben in das Feld mit derselben Nummer immer als **GROSSBUCHSTABEN** ein!

1	2	3	4	5	6	7
			Str			
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
					D	
22	23	24	25	26	27	28
		R				
29	30	31	32	33	34	35

MERKE:

Alle anderen Buchstaben werden kleingeschrieben!

Streiche nach dem Eintragen die Zahl auf der Bilderseite weg!

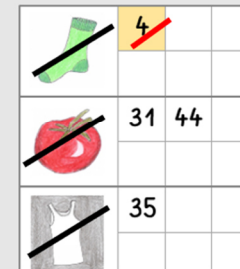
Du musst zum Eintragen aber keine zwei Farbstifte benutzen. Nimm nur einen Stift, am besten einen radierbaren Kuli oder Bleistift!

2. Trage nun alle weitere Buchstaben ein! Denke dran:

Jetzt nur noch **KLEINBUCHSTABEN**!

Arbeite ein Bild nach dem anderen ab!

1	2
l	ie
8	9
ck	t



3. Streiche einfach immer das ganze Bild weg, wenn du alle Buchstaben in die Zahlenfelder eingetragen hast! Danach kannst du mit einem neuen Anlautbild weitermachen.

4. Achte darauf, dir den Platz beim Schreiben einzuteilen!

Es gibt Felder, in die musst du auch schon mal mehrere Buchstaben eintragen und nicht nur einen oder zwei!

Schau hier:

20	21
D	ach
27	28
34	35
	unter

5. Wenn du fertig eingetragen hast, dann schau genau hin, wo ein Wort endet und wo ein neues beginnt! Male immer dort einen senkrechten (roten) Trennungsstrich dazwischen. Zum Schluss kannst du dann jeden Satz sehr einfach lesen und verstehen ...

1	2	3	4	5	6	7
l	ie	g	t	ver	st	e
8	9	10	11	12	13	14
ck	t	n	e	b	en	ei
15	16	17	18	19	20	21
n	e	m	H	o	l	z

... und auch das **Schatz-versteck** auf dem Foto ganz schnell finden.

Schatzkarte Nr. 21 in Bildergeheimschrift © UKS-Material

Der Schatz ...

	1	20	50
	53		
	2		
	3	27	48
	4	9	25
	33	36	
	5		
	6		
	7	11	16
	42		
	8		
	10	15	29
	41	46	
	12		
	13	26	
	14	32	40
	17	43	44
	18		
	19	23	49
	21	30	
	22		
	24	37	
	28	54	
	31		
	34		
	35		
	38		
	39	51	
	45	47	
	52		
	55		

Schatzkarte Nr. 21: Aus Bildern werden Buchstaben

Der Schatz ...

1	2	3	4	5	6	7
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
8	9	10	11	12	13	14
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
15	16	17	18	19	20	21
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
22	23	24	25	26	27	28
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
29	30	31	32	33	34	35
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
36	37	38	39	40	41	42
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
43	44	45	46	47	48	49
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
50	51	52	53	54	55	
-----	-----	-----	-----	-----	-----	

Titel des Fotos:

Dein Name:

Bild-Nr.

Koordinaten:

