

Einführung: 4 Suchaufträge / Schatzkarten

verschlüsselt und mit Schwerpunkt Umlaute:
Geschäfte, Gemüsehändler, Trödelmärkte

Vorbereitung auf vier neue verschlüsselte
Suchaufträge plus 31. Schatzkarte

Stufe 5

32. Schatzkarte
Achte beim Einkauf
Arbeite immer das
Feld wegl! Achte

Delfindose
Finger
Schere
Ananas
Katze
Lineal
Fliege
Gartenzwerg

Tomate 9, 31, 48, 59, 62, 64, 68, 77, 93, 101, 124,
Illis 10, 22, 40, 60, 67, 75, 78, 81, 118,
Nashorn 11, 13, 42, 73, 79,
Eis 12, 115,
Esel 14, 17, 24, 27, 71, 94, 109, 123,
Murmeln 15, 21, 44, 66, 112,
Biber 18, 33, 46,
Regenbogen 19, 37, 54, 65, 85, 96, 121,
Stern 48, 106,
Blatt 23,
Käfig 29,
Flügelfeder 30,

Papagei 55, 113,
Küken 61, 90,
Tüte 63,
Äpfel 68,
Pfanne 70,
Hundehütte 82, 84, 86,
Pilze 89,
Auto 97,
Wohnwagen 102,
Ring 108,
Vogelvater 110,
Male zwischen den Wörtern zum Schluss noch Trennungsstriche!

83 Gemüse und Gewürze in Supermärkten oder auf Marktständen

na unter a en i t a s
61 62 63 64 65 66 67 68 69 70
k t ü t en m i t Ä pf
71 72 73 l 74 75 76 77 78 79 80
e l n Er i s t i n d
81 82 83 84 85 86 87 88 89 90
er h o h en H o l z k
91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
i s t e g en au d o r
101 102 103 104 105 106 107 108 109 110
t w o d ie St a ng e v
111 112 113 114 115 116 117 118 119 120
o m P r ei s sch l d
121 122 123 124
en d e t.

Bild-Nr.: Koordi- naten: Name: Klasse:

Copyright: UKS-Material

Einführung: Suchaufträge/Schatzkarten Nr. 31 bis 34

Dieses Zusatzmaterial ist regulär eingebettet in **Kursteil 5** des fünfteiligen Gesamtkurses zum Schriftspracherwerb mit dem Titel: **LESEN + SCHREIBEN im zweiten Anlauf – Alphabetisierung aus einem Guss**

Kursteil 1
+

Kursteil 2
+

Kursteil 3
+

Kursteil 4
+

Kursteil 5

**= LESEN +
SCHREIBEN**

Suchaufträge oder „Schatzkarten“ sind ultimative Lesetrainings mit Belohnungsmöglichkeit, die die Lernmotivation bei Förderbedarf wirkungsvoll unterstützen!

So geht's:

Die sogenannte Schatzsuche findet ausschließlich auf Fotos statt. Ein **virtuelles „Schatz-versteck“** soll anhand eines Beschreibungstextes (= Schatzkarte) ermittelt werden und muss mithilfe von **Koordinatenangaben** sicher eingegrenzt und bezeichnet werden.

Vorbereitung für Sie:

Ein Minigeschenk, das Freude bereiten soll, wird in **einem von mehreren (6-8) Kartons** deponiert. Deren **Deckel** werden allesamt mit Notizzetteln versehen, auf denen jeweils unterschiedliche Koordinatenangaben stehen. Eine davon muss mit dem Suchergebnis übereinstimmen, die anderen sind falsch, aber ähnlich. Beispiel: Wenn **C3** die Lösung ist, könnten/sollten die anderen Koordinaten möglichst so aussehen: D3 - B3 - C2 - C4 ... G3

Besonderheiten dieses Produktes:

Die Suchtexte sind hier in Anlautbilderschrift verschlüsselt – aber ohne Abbildungen. Alle Informationen zum Auffinden eines virtuellen Schatzverstecks müssen erst noch entschlüsselt werden. Wer die Lektionen des LESEN + SCHREIBEN Kurses mitgemacht hat, weiß auf Anhieb, wie das geht. Die Anlautbilder sind als fester Bestandteil des Konzeptes immer präsent und deshalb vertraut. Im Kursteil 4 wurde die Methode mit Anlautbildern schon eingeübt. Hier tauchen sie aber nicht als Bild auf, sondern nur als Wort. Eine ausführliche Anleitung zum systematischen Arbeiten gibt es hier für vergessliche „alte Hasen“ und für Entschlüsselungs-Neulinge auf den beiden nächsten Seiten – in einfacher Ansprache. Außerdem gibt es auf Seite 7 dieses Dokumentes auch noch eine einfache Entschlüsselungstabelle zum Nachschauen.

Buchstaben sowie Aussprache- und Rechtschreibphänomene haben hier immer ein charakteristisches Symbol-/Anlautbild-WORT, mit dessen Hilfe gesprochenen Lauten die entsprechenden Schriftzeichen sicher zugeordnet werden können - hilfreich auch bei DaF. Eine A4-Entschlüsselungstabelle darf selbstverständlich mitbenutzt werden. Wer es kann, darf natürlich auswendig eintragen. Fehler aber bitte vermeiden!

Entschlüsselungstabelle – es geht um die farbigen Buchstaben! 7			
Affe	Flügelfeder	Löcher	Springseil
Alphabet	Frosch	Mädchen	Stern
Ampel	Fuchs	Murmeln	Stier
Ananas	Fuß	Nashorn	Strumpf
Äpfel	Gartenzwerg	Öfen	Tasse
Aquarium	Gesicht	Ofenrohr	Taxi
Auto	Gitarre	Papagei	Teddy
Bäume	Hahn	Pfanne	Teich
Becher	Hand	Pilz	Tomate
Biber	Hundehütte	Qualle	Treppe
Blatt	Ilitis	Rauch	Tüte

alphabetisch sortiert spaltenweise von oben nach unten

Einführung: Suchaufträge/Schatzkarten Nr. 31 bis 34

Mehrere ähnliche Fotos sollen **also am Bildschirm sorgfältig betrachtet** werden, um das beschriebene Bild erst einmal zu identifizieren. Dabei helfen auch die Bildtitel = Fördermaterial ohne Rätselraten!



Ist das Schatzversteck ermittelt worden, sind alle Angaben in das Formular eingetragen, dann darf am Ende der **Karton mit den entsprechenden Koordinaten** geöffnet werden – weil sich natürlich nur darin ein kleines Geschenk befindet, alle anderen bleiben leer.

So einfach geht es: **Entschlüsseln auf dem Papier – Fotos am Bildschirm – „Schatz“ im Karton**

Regeln sind hier wichtig: Es darf **nichts** durchwühlt werden und es gibt nur **eine Chance**. Wer den falschen Karton öffnet, muss einige Tage warten, bis die Schatzsuche wiederholt wird. **Wie sonst** sollen unkonzentrierte Kinder mit mangelnder Impulskontrolle es lernen, immer zuerst Anweisungen vollständig zu erfassen und exakt umzusetzen, anstatt einfach loszustürzen und das Falsche zu tun?

Lösungsansichten für sämtliche Suchaufträge zum Kursteil 5 und eine Tabelle für Einsatzmöglichkeiten der Schatzkarten finden Sie in einer gesonderten PDF, die Sie ebenfalls kostenlos bekommen können, allerdings nur mit dem „Download anfragen“-Button – damit die Lösungen nicht in die falschen Hände geraten. Ausnahme hier: Bei dieser Schatzkarte Nr. 31 ist die Lösung am Ende der PDF.

Infos zum Gesamtkurs: Sämtliche Suchaufträge können unabhängig genutzt werden, sie sind aber lesetechnisch in die durchnummerierte Erarbeitungsreihenfolge des LESEN + SCHREIBEN-Kurses mit insgesamt 485 Lektionen einsortiert.

Der Einsatz dieser Schatzkarten Nr. 31-34 ist **ab Lektion 413 des 5. Kursteils** vorgesehen. Bedeutet: Die Texte sind so formuliert, dass sie bestimmte Rechtschreibphänomene gehäuft enthalten, weil diese im Kurs zuvor neu eingeführt wurden - hier: alle Umlaute + äu - zur Wiederholung und Einübung. Deshalb geht es hier um diese Themen: Geschäfte, Trödelmärkte, Kaufhäuser, Gemüse, Gewürze ...

Es folgen nun die Vorbereitungstexte für die SuS – die selbstständig gelesen werden sollen, deshalb bitte ausdrucken.

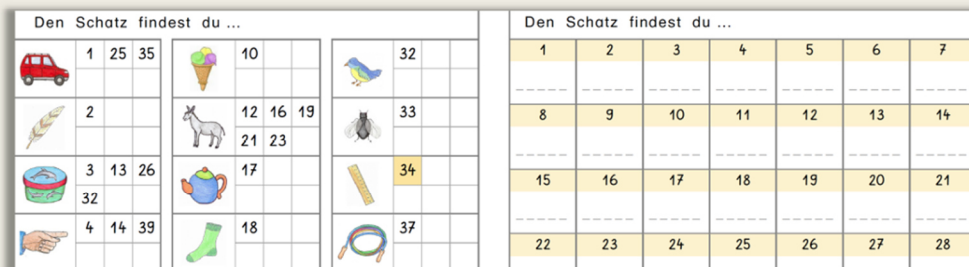
Andere Rechtschreibphänomene sind wiederum noch nicht enthalten, weil sie im Alphabetisierungskurs erst in späteren Lektionen eingeführt/erarbeitet werden. Dazu gehören u.a. Wörter mit ß, Qu, X, Y und schwierigen Ch Verbindungen.

Es folgt der Vorbereitungstext für die SuS zum selbstständigen Lesen, deshalb bitte ausdrucken!

1 Vorbereitung auf verschlüsselte Schatzkarten

Du hast ja schon **Suchaufträge** = Schatzsuche auf Bildschirmfotos mit Koordinaten kennengelernt, oder? Bestimmt hast du schon viel Übung darin, Schatzverstecke auf Bildern aufzuspüren.

Du kennst auch schon Schatzkarten in dieser Bildergeheimschrift.



Übrigens: Das Übersetzen einer Bilderschrift in Buchstaben nennt man **Entschlüsseln**.

Jetzt wird es noch spannender: Die neuen Schatzkarten sind zwar so ähnlich und sie müssen auch entschlüsselt werden, doch nun gibt es keine Bilder mehr. Stattdessen stehen nur noch die **Namen der Anlautbilder** in Listen untereinander.

Beispiel: Wenn du die Wörter **Schere** oder **Tomate** liest, fällt dir sicher sofort ein, worum es hier geht, auch wenn kein Bild danebensteht, oder?

Genau – bei **Schere** geht es um das **sch** und bei **Tomate** entweder um den Anfangsbuchstaben **T** oder das kleine **t** in der Mitte.

Du brauchst also gar keine Bilder, um die passenden Buchstaben herauszufinden und sie dann in die richtigen Zahlenfelder einzutragen.

2 Vorbereitung auf verschlüsselte Schatzkarten

So sehen verschlüsselte Schatzkarten ohne Bilder aus:

Sessel	1, 42,
Buch	2,
Illtis	3, 40, 79, 96,
Murmeln	4, 30, 58, 61, 78,
Tomate	5, 26, 28, 70, 80, 84, 92, 101,
Roboter	6, 47, 95,

Wahrscheinlich kannst du sofort auswendig alle Buchstaben nennen, die mit den einzelnen Wörtern gemeint sind. Wenn du aber noch ein wenig unsicher bist, solltest du dich vorher mal testen und auch etwas üben.

Das Üben geht so:

Schau dir auf Seite 3 die Tabelle an! Trage unter jedem Wort die richtigen Buchstaben ein! Achtung: Schreibe sie immer nur als **Kleinbuchstaben** in die Kästen, auch wenn sie eigentlich am Wortanfang stehen würden.

Übrigens: zwei Kästen = zwei Buchstaben, ... vier Kästen = vier Buchstaben ... Aber das hast du ja gewusst, nicht wahr?

Versuche zuerst einmal, auswendig einzutragen! Dort, wo du „auf dem Schlauch stehst ...“, also keinen Plan hast, welche Buchstaben zu diesem Wort gehören, darfst du natürlich auf einer **Entschlüsselungstabelle** nachschauen. Die findest du auf der Seite 7. In vier Spalten sind dort schon alle Schlüsselwörter mit den wichtigen Buchstaben einsortiert.

Nach dem Üben geht es dann auf der Seite 4 richtig los. Dort kannst die kleine **Probeschatzkarte** ausfüllen und prüfen, ob du alles verstanden hast.

3 Üben für verschlüsselte Schatzkarten				
Schmetterling	Blatt	Strumpf	Erdbeere	Elefant
s c h m				
	Affe	Drachen	Klammer	Tasse
Leuchtturm	Sack	Springseil	Schrank	Blatt
Schnecke	Stern	Zeitung	Elefant	Sack
Schraube	Wolle	Vorhang	Regenbogen	Schrank
Unterhemd	Hand	Buch	Treppe	Hand
Teich	Finger	Verbrecher	Erdbeere	Stern
Rauch	Kanne	Knochen	Gitarre	Spiegel
Schmetterling	Hahn	Gesicht	Wolle	Kanne
Unterhemd	Hand	Zeitung	Klammer	Treppe
Schleife	Tasse	Springseil	Regenbogen	Finger
Schnecke	Stern	Knochen	Elefant	Wolle
Schwein	Finger	Strumpf	Schrank	Gitarre

4 Verschlüsselte Schatzkarte zum Ausprobieren									
Sessel	1, 14, 36	Unterhemd	16						
Buch	2	Eis	20						
Delfindose	3, 17	Nashorn	21						
Regenbogen	4, 22, 27, 39	Knödel	24,						
Schere	5	Hahn	25,						
Ananas	6	Roboter	26, 33						
Katze	7	Biber	28, 38						
Iltis	8	Lineal	32						
Murmeln	9, 12, 19, 23	Becher	34						
Gartenzwerg	10	Tomate	35						
Esel	11, 15, 18, 31	Ofenrohr	37						
Tüte	13, 29	Viel Glück beim Entschlüsseln!							

Hier wird eingetragen:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S	u	d							
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			s			d			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	
					S				

Hier wird gesucht:							
	1	2	3	4	5	6	7
A							
B							
C							
D							

Male noch Längsstriche zwischen die Wörter, dann kannst du gut lesen und das Schatzversteck finden! Trage die Koordinaten ein:

5 Merkblatt: Das Entschlüsseln der Schatzkarten ...

Hier sind noch ein paar Tipps, die du beachten solltest, damit es schneller geht, die Schatzkarte zu entschlüsseln.

1. Beginne immer mit der Zahl **1**, so schaut sie aus. Andere Zahlen sind auch umrandet. Das bedeutet: Trage bei diesen **Zahlen** immer zuerst den **GROSSBUCHSTABEN** ein!

Sessel	1 , 42,
Buch	2 ,
Illtis	3, 40, 79, 96,
Murmeln	4, 30, 58, 61, 78,
Tomate	5 , 26, 28, 70, 80, 84, 92, 101,

1	2	3	4	5
S	uch	i	m	T
11	12	13 !	14	15
a	d	en!	D	a

MERKE:
Alle anderen
Buchstaben
werden
kleingeschrieben!

2. Trage zu einem Anlautbildwort immer sämtliche Buchstaben in alle Nummernfelder ein! Arbeite von oben nach unten in der zwispaltigen Liste alles ab! Streiche nach jedem Anlautbildwort alle Zahlen weg, die du erledigt hast!

Sessel	1 , 42,
Buch	2 ,
Illtis	3 , 40, 79, 96,

Versuche aber nicht, schon zu lesen, was du eingetragen hast! Das Lesen kommt erst später dran - nämlich ganz zum Schluss.

... so geht es am besten und am schnellsten!

6

3. Achte darauf, dir den Platz beim Schreiben einzuteilen!
Es gibt Felder, in die musst du auch schon mal mehrere Buchstaben eintragen und nicht nur einen oder zwei!

Schau hier:

51	52
nd	unter
61	62
schw	a

4. Achte bitte auch auf die Satzzeichen! Sie stehen oben in den Zahlenfeldern. Nach einem Punkt oder Ausrufezeichen muss wieder ein GROSSBUCHSTABE folgen!

3	4	5
i	m	T
13 !	14	15
en!	D	a

5. Wenn du alles fertig eingetragen hast, dann schau genau hin, wo ein Wort endet, und wo ein neues beginnt! Male immer dort einen senkrechten Trennungsstrich dazwischen.
Zum Schluss kannst du dann jeden Satz sehr einfach lesen und verstehen ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9
S	uch	i	m	T	r	ö	d	e
11	12	13 !	14	15	16	17	18	19
a	d	en!	D	a	st	e	h	t

... und danach wirst du auch das **Schatzversteck** auf einem der Fotos ganz schnell entdecken.

Auf der Entschlüsselungstabelle Seite 7 solltest du nur im Notfall nachschauen. Viel Glück!

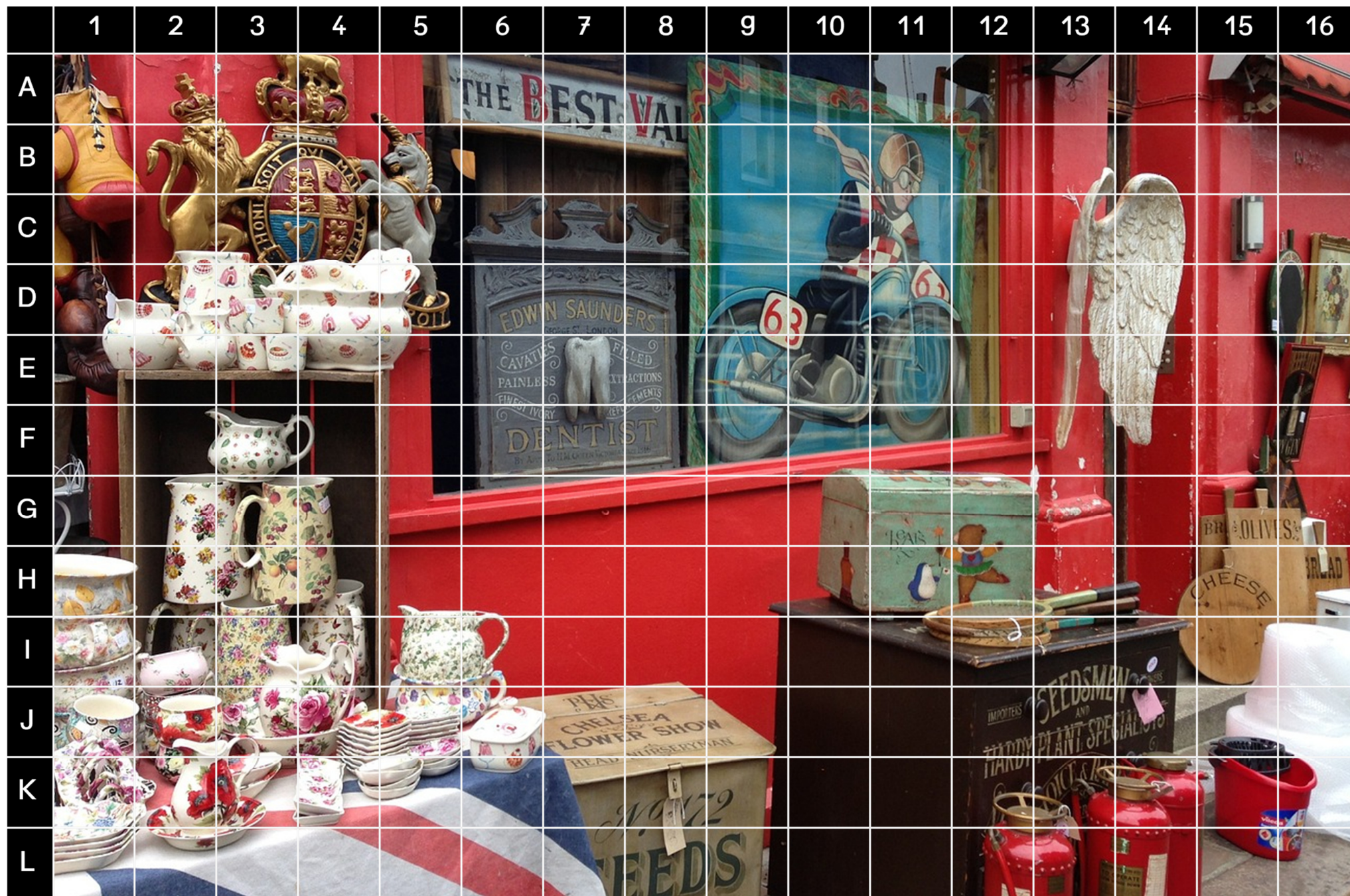
Affe	Flügel f eder	Lö ch er	Spring s eil
Al ph abet	Fros ch	Mä d chen	S te rn
Amp e l	Fu ch s	Mur m eln	St i er
Ana n as	Fu ß	Nasho rn	Stru m pf
Ä p fel	Gartenzwe rg	Ö f en	Ta s se
Aq u arium	Ges i cht	O f enro h r	Ta x i
Auto	Gita r re	Pap a gei	Teddy
Bä u me	Ha h n	Pf a nn e	Te i ch
Be c her	Ha nd	Pil z	Tomate
Bib e r	Hunde h ütte	Qu a lle	Tre pp e
Bl a tt	Il t is	Ra u ch	Tü t e
Bo j e	Ja c ke	Regen b ogen	Ü ber hol ver bot
Bu ch	Kö ff ig	Ring	Uh r turm
Ch o r	Ka n ne	Robo t er	Un te rhemd
Co m ic	Kat z e	Sack	Va s e
De l findo s e	Kir ch e	Sch e re	Ver br echer
Dr a chen	Kla mm er	Sch l eife	Vo g el v ater
E i s	Kla v ier	Sch me tterling	Vo r hang
Erdb e ere	Kno ch en	Sch ne cke	Wo hn wagen
Es e l	Knö d el	Sch r ank	Wo l le
E u le	Kü ch e	Sch r au e	Xylo f on
Fä ch er	Kü cken	Sch we in	Yak
Fing e r	Leu ch t t urm	Sess e l	Za n ge
Flie g e	Linea l	Spie g el	Zeitu ng

31. Schatzkarte verschlüsselt: Finde den Schatz auf einem von fünf Fotos!

Achte beim Eintragen auf eingerahmte Zahlen = GROSSBUCHSTABEN!
Arbeite immer alle Nummern eines Feldes ab! Streiche danach das ganze Feld weg! Achte auf Satzzeichen! Sie stehen in den Zahlenfeldern!

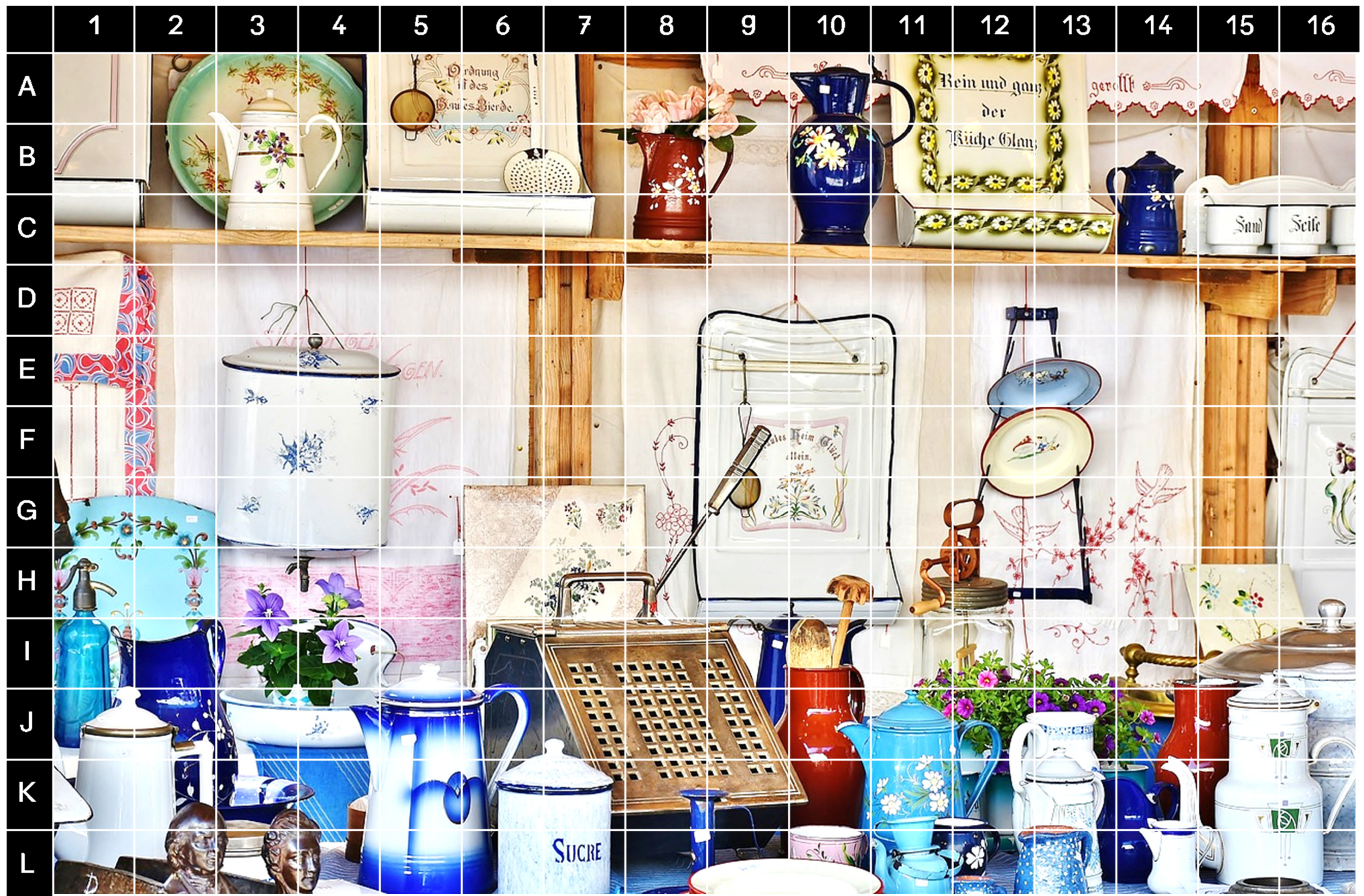
Sessel	1, 42,	Tüte	29, 83,
Buch	2,	Gesicht	32,
Iltis	3, 40, 79, 96,	Küken	34, 74,
Murmeln	4, 30, 58, 61, 78,	Kanne	36, 76,
Tomate	5, 26, 28, 70, 80, 84, 92, 101,	Nashorn	41, 52, 72, 91, 97,
Roboter	6, 47, 95,	Auto	39, 60,
Knödel	7, 63,	Schere	38, 59, 104,
Delfindose	8, 12, 14, 56, 94, 102,	Ofenrohr	43,
Esel	9, 17, 23, 33, 46, 48, 53, 57, 65, 68, 73, 77,	Regenbogen	13, 19, 37, 55, 85, 93,
Wolle	10,	Fliege	21, 99,
Finger	27, 45, 103,	Affe	64,
Biber	44, 54, 81,	Hahn	69,
Stern	16, 67,	Eis	71, 88,
Hundehütte	18,	Pilze	86,
Gartenzwerg	49, 89, 100,	Wohnwagen	87,
Ananas	11, 15, 24, 35, 50, 75, 105,	Vogelvater	20,
Lineal	22, 25, 31, 51, 62, 66, 82, 98,	Katze	106,
Uhrturm	90,	Fertig? Dann zeichne noch senkrechte Trennstriche zwischen den Wörtern ein! Danach kannst du alles gut lesen.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13 !	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37 .	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51 !	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89 .	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106 .				
Bild-Nr.:		Koordinaten:		Name:				Klasse:	











Das Doppel-l ist hier natürlich rechtschreibdidaktisch nicht optimal ... aber ein kleiner Gag

31. entschlüsselte Schatzkarte									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S	uch	i	m	T	r	ö	d	e	ll
11	12	13 !	14	15	16	17	18	19	20
a	d	en !	D	a	st	e	h	en	v
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ie	l	e	a	l	t	er	t	ü	m
31	32	33	34	35	36	37 .	38	39	40
l	ich	e	K	a	nn	en.	Sch	au	i
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
n	s	o	b	er	e	R	e	g	a
51!	52	53	54	55	56	57	58 .	59	60
l !	N	e	b	en	d	e	m	Sch	au
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
m	l	ö	ff	e	l	st	e	h	t
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
ei	n	e	K	a	nn	e	m	i	t
81	82	83	84	85	86	87	88	89 .	90
B	l	ü	t	en	z	w	ei	g .	U
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
n	t	en	d	r	i	n	l	ie	g
101	102	103	104	105	106 .				
t	d	er	Sch	a	tz .				
Bild-Nr.:	91	Koordinaten:	C8	Name:				Klasse:	

Copyright: UKS-Material