



Luther

UKS
Material

Einführung zur
Materialsammlung zum Thema

Martin Luther und die Reformation



Martin Luther hat - wie kaum ein anderer - unsere Geschichte, Kultur, Sprache und den christlichen Glauben beeinflusst.

Deshalb lohnt es sich, ihn einmal näher kennenzulernen - **durch**

- eine ausführliche **Biographie**
- **sein Wappen, seine Thesen, seine Bücher** und einige seiner **bekanntesten Lieder**
- seine eigenen **überlieferten Zitate** zum Leben und Menschsein allgemein, der Einstellung zum Lernen, zur Arbeit, zum Geld, zum Umgang mit Mitmenschen und zum Glauben
- **Zitate zu den theologischen Themen**, die für die Reformation ausschlaggebend waren

Anmerkungen und Hinweise

Wozu noch ein weiteres Lutherbuch anbieten, wenn es doch schon unzählige gibt?

Diese Frage wurde mir in den letzten Wochen hin und wieder gestellt und ich möchte sie hier beantworten:

Einfaches Material zum Thema Luther und Reformation habe ich bei meinen Recherchen **selten** entdeckt. Manches fand ich zu anspruchsvoll, zu kompliziert, zu unkritisch, zu ausführlich oder auch – und das noch häufiger – in allem genau das Gegenteil davon.

Nicht nur evangelische Konfessionsschulen sollten sich intensiv und wertschätzend mit diesem wichtigen Thema unserer Geschichte, Religion und Kultur auseinandersetzen, sondern ebenso Schulen mit hohem Migrationsanteil oder mit niedrigerem Leistungsniveau. Auch Hauptschüler dürfen wissen, wo die Wurzeln unserer freiheitlich-demokratischen und christlich-sozial geprägten Kultur liegen, und dass eigenständiges Denken und Glauben weder selbstverständlich sind - noch aufs Spiel gesetzt werden dürfen.

Deshalb sollte das Thema eigentlich nicht nur auf das Fach Evangelische Religion beschränkt bleiben. Es gehört auch zur Allgemeinbildung, ein paar Daten, Fakten, Hintergründe und Namen zur Reformation zu kennen und verstehen zu können.

Ein Wort zur Methode

Darüber hinaus: In unseren reizüberfluteten Zeiten werden Schüler davon profitieren, wenn diese Materialsammlung (nach den üblichen, bewährten UKS-Prinzipien) kleinschrittig, klar strukturiert, konzentriert, systematisch durchnummeriert (von **1** bis **100**) und somit konsequent durchs Thema führt - ohne allzu viel Fehlerpotenzial, aber mit Wiederholungsmöglichkeiten.

Die sprachlich **einfach ausgedrückten Texte** der Biographie sind in kleine Abschnitte unterteilt, in großer, gut lesbarer Schrift gesetzt und können von jedem verstanden werden, auch von Schülern mit Förderbedarf oder bei DaZ. Jedem Textabschnitt sind kleine Aufgaben zugeordnet. Die Aufgaben sind zwar fortlaufend durchnummeriert, können aber auch nach Bedarf ausgesucht werden.

Viele Lese-/Schreib- und Wortschatzaufgaben helfen mit beim stets notwendigen Basistraining - sinnerfassendes Lesen, flüssiges, korrektes Schreiben zu verbessern und den Wortschatz zu erweitern.

Bewertungskriterien und eine Motivations-/Fortschrittstabelle sorgen für Unterstützung der Langzeitmotivation und Training eines disziplinierten, qualitätsbewussten Arbeitsstils.

Zielgruppe: 4. bis 9. Kl. (evangelische Konfessionsschulen, Grund-/Real-/Haupt-/Förderschulen)

Die Materialsammlung enthält

- **einfache Texte** (Abschnitte: **1** bis **52**, Zitate: **73** bis **99**)
- **schwierigere Texte** (Abschnitte: **53** bis **65**); (**68** und **69** sind noch anspruchsvoller)
- **einfache Aufgaben** (in Normalschrift)
- **schwierigere Aufgaben** (in Kursivschrift) - optional statt der einfachen Aufgaben oder zusätzlich

- jeweils mit ausführlichen klaren Arbeitsanweisungen, sodass selbstständig gearbeitet werden kann.

Welche Elemente Sie für Ihre Schüler auswählen, können Sie besser beurteilen. Sie kennen die Fähigkeiten Ihrer Schüler am besten. Lösungsblätter stehen für die komplette Sammlung in einem gesonderten Dokument zur Verfügung.

Die Materialsammlung ist so konzipiert, dass Schüler die meisten der 100 Aufgaben über einen längeren Zeitraum immer wieder einmal selbstständig erledigen können – bis 31. Oktober könnte das ganze Projekt dann abgeschlossen sein.

Die Aufgabenblätter Nr. **50** bis **53** (Fahrplan der Reformation) sind nach Abschluss der Biographie als **Wiederholung** oder als **Test** einsetzbar. Nach Abschluss von Teil 2 (Luthers Werke) stehen die Arbeitsblätter Nr. **70** bis **72** (Reformation in Bildern) ebenfalls für diese Zwecke zur Verfügung.

Auf der Seite **16** im Lösungsblätteranhang finden Sie **Vorschläge für ein kleines Reformationsfest oder Luther-Projekt-Abschlussfest mit Kunstaustellung und Preisverlosung.**

Die Sammlung enthält Aufgaben und Arbeitsblätter für **diese Fächer - Vorschläge:**

Deutsch:

- Texte im Präsens lesen - in Präteritum umschreiben (mit Selbstkontrollmöglichkeiten)
- Fragen aus dem Text schriftlich beantworten
- eigene Stellungnahmen zu bestimmten Themen schreiben
- Fremdwörter erklären (mithilfe des Wörterbuchs)
- Luthers Wortschöpfungen den Erklärungen zuordnen
- Zitate inhaltlich Erklärungstexten zuordnen (Lesetraining)
- Texte/Aussprüche in altertümlicher Sprache und Schriftart kennenlernen (Original-Lutherbrief, Lieder und Zitate-Kalender)

Geschichte:

- Mittelalter mit Regierungsformen, Wertevorstellungen
- die chronologische Darstellung von Luthers Leben und die begleitenden politischen Ereignisse kennenlernen
- Zeitfahrplan der Reformation in Stichpunkten anlegen
- Reformationseignisse und Namen Bildern zuordnen

Religion:

- Entstehungsphase der evangelischen Kirche kennenlernen - im Kontext ihrer Zeit, des späten Mittelalters (Aberglaube, Macht der Kirche)
- Grundlagen des evangelischen Glaubens kennenlernen (Vier Soli – Augsburger Bekenntnis)
- Auseinandersetzung mit Luthers biblisch begründeter Theologie in Schriften, Zitaten, Thesen und Liedern
- Umgang mit Bibel, Gesangbuch, Katechismus
- Liedverse mithilfe von Vordrucken zum Auswendiglernen

Ethik:

- Reflexion über die Auswirkungen der Reformation auf kulturelle Entwicklungen (Vorwort, Fazit)
- eigene Stellungnahmen zum Freiheitsbegriff
- Stellungnahme zum Rollenverständnis Männer/Frauen
- kritisch-sachliche Auseinandersetzung mit Martin Luther als fehlbarem Menschen

Kunst:

- Ausmalelemente, die für die Farbenlehre oder das Sichtbarmachen von logischen Mustern genutzt werden können
- Gestalten eines eigenen Wappensiegels
- Schönschreibübungen/Kalligraphie – Gestaltung von Schmuckblättern mit Zitaten

Mathe/Sachkunde:

- Umgang mit Jahreszahlen, Kalender
- einige Aufgaben zum Herausfinden von Zeitabschnitten (Lebensalter ausrechnen, Zeiträume in Tagen, Wochen, Monaten und Jahren)

Material und Ausdruck

Um unnötigen Kopieraufwand zu vermeiden, sind die meisten Aufgaben nicht auf vorgefertigten Arbeitsblättern zu erledigen, sondern als Schreibaufgaben konzipiert. Dafür wird nur ein **normales A-4-Schreibheft** benötigt – kariert oder liniert.

Es ist empfehlenswert, die **Textseiten von Teil 1 (Luthers Leben) und Teil 2 (Luthers Werke) als ein zusammenhängendes Heft** aufzubereiten. Der Ausdruck für die Schüler beginnt mit dem Titelblatt auf **Seite 6**.

Die **Aufgabensammlungen mit Motivationstabelle** und Leistungskurve sollten ebenfalls als **eigenständiges Heft** zur Verfügung stehen.

Die Lösungsblätter (am Ende des KOMPLETTPAKETS) sind gebündelt und können unabhängig ausgedruckt oder eingesehen werden.

Der **Ausdruck der Zitatsammlung** ist entweder als Kalender mit **37 A-5-Seiten** möglich oder als **dreiteiliges Übersichtsplakat**. Wenn die drei Einzelteile auf A3 vergrößert und zusammengeklebt werden, genügt der einmalige Ausdruck. Im Klassenraum aufgehängt, kann das Plakat dann von allen Schülern genutzt werden.

Das Bemühen um Sachlichkeit

Dass Martin Luther auch – wie wir alle – ein widersprüchlicher, fehlbarer Mensch war, soll hier nicht verschwiegen werden. Aber man kann seine Lebensleistung auch nicht auf die leider sehr unglücklichen Äußerungen seiner letzten Lebensjahre reduzieren.

Es gibt keine vollkommen neutrale Position in der Beurteilung des Reformators Martin Luther. In allen Publikationen ist immer die Tendenz in die eine oder in die andere Richtung feststellbar – so auch hier.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern mit den Materialien viel Freude, viel Erfolg und Gottes Segen.

M. Wenz

Quellennachweise - Beratung und Unterstützung

Bilder: Die verwendeten Bilder und Grafiken sind gemeinfrei und stammen entweder von Pixabay oder Wikipedia – dort wo es erforderlich war, ist der Urheber neben oder unter dem Bild vermerkt worden.

Quellen für Recherchen:

Biographie in der Lutherbibel 2017 - Jubiläumsausgabe

Tinte, Thesen, Temperamente (Hrsg. Christoph Morgner 2016)

Originalschriften: **95 Thesen, Katechismus, Briefe**

<http://www.glaubensstimme.de/doku.php?id=autoren:l:luther:start>

Ev. Kirchengesangbuch

Wikipedia und andere Online-Artikel der verschiedenen **ev. Landeskirchen**

http://www.deutschlandradiokultur.de/dr-luther-antwortet.1124.de.html?dram:article_id=258256

verschiedene Zitatsammlungen im Internet

Für die theologische Beratung und die ermutigende Unterstützung dieses Luther-Projektes gilt mein besonderer Dank Frau Dr. Ulrike Eichler – Pfarrerin der EKHN (Evangelische Kirche in Hessen und Nassau).

Gesamtkonzept, Texte, Layout, Mustergrafiken: Marlies Wenz

Copyright: UKS-Material

Einführung



Luther

UKS
Material

Ausmalkalender A5



Iss, was gar ist, trink, was
klar ist, red*, was wahr ist!

Zitate von Martin Luther



UKS
Material

Ausmalkalender A4

Geburtstagskalender
mit Zitaten von
Martin Luther



UKS
Material

Biographie



Luthers Leben

UKS
Material

Zitatensammlung



Luthers Zitate

UKS
Material

Lesezeichen



Lesezeichen zum Reformationsfest



UKS
Material

Bibelübersetzung, Lieder



Luthers Werke

UKS
Material

Aufgabensammlung



Der Reformator Martin Luther

Aufgabenheft

zu allen Bestandteilen der
Materialsammlung

UKS
Material

Lösungen



Der Reformator Martin Luther

Lösungsheft

zu allen Aufgaben der
Materialsammlung

UKS
Material

Inhalte aller Bestandteile der Luther-Materialsammlung im Einzelnen

Teil 0 Einführung, Anmerkungen, didaktische Hinweise, Inhaltsverzeichnis: 7 Seiten – Bildschirm

Teil 1 **Luthers Zeit und Luthers Leben: 21 Seiten - ausdrucken** **Lektionen:**

Titelblatt des Textbuches	
Vorwort: Was hat Luther mit uns zu tun?	A
Die Zeit: Spätes Mittelalter	1 - 7
Martin Luthers Jugend- und Klosterzeit	8 - 16
Das Turmerlebnis (zusammenhängender Aufsatz)	17 - 19
Die Reformation beginnt - Widerstände	20 - 29
Die Bibel in deutscher Sprache (zusammenhängender Aufsatz)	30 - 34
Luthers Lehren verbreiten sich im ganzen Land	35 - 36
Martin und Katharina – (k)eine Liebesgeschichte? (zusammenhängender Aufsatz)	37 - 42
Ausbreitung des evangelischen Glaubens	43 - 44
Probleme von innen und außen - Bauernkriege	45
Reichstage	46 - 48
Luthers Tod	49
Arbeitsblätter Zeitfahrplan der Reformation (evtl. als Test) nur im Aufgabenheft	50 - 53

Teil 2 **Luthers Werke: 19 Seiten - ausdrucken** **Lektionen:**

Titelblatt	
Luthers Wappensiegel	54 - 56
Luthers Bücher und Schriften	57 - 61
Luthers Lieder	62 - 66
Luthers Thesen	67
Kritisches zu Martin Luther zum Diskutieren	68
Fazit zu Martin Luther zum Diskutieren	69
Reformation in Bildern (evtl. als Test) nur im Aufgabenheft	70 - 72

Teil 3 **Luthers Zitate: 24 Seiten - ausdrucken** **Lektionen:**

Titelblatt	
Luthers Zitate - Einführung	73 - 75
Luthers Zitate als dreiteiliges Plakat	75a - 75c
Detektiv-Aufgaben zu den Luther-Zitaten nur im gesonderten Aufgabenheft	76 - 99
Gestaltungsbeispiele für den Zitate-Ausmalkalender	Zusatzprodukte
Luthers Zitate als Ausmal-/Geburtstagskalender in A5: 26 Seiten ausdrucken	

Teil 4 **Aufgaben-/ Bearbeitungsseiten für alle Bestandteile: 54 Seiten – ausdrucken**

Titelblatt und Motivationstabelle	
Aufgabenblätter zu Teil 1 – Luthers Leben	1 - 53
Bearbeitungsseiten zu Teil 2 – Luthers Werke	54 - 72
Arbeitsblätter zu Teil 3 – Luthers Zitate	73 - 100

Teil 5 **Lösungsblätter zu allen Materialien: 20 Seiten - ausdrucken**

Titelblatt und Lösungsblätter zu Teil 1	1 - 53
Lösungsblätter zu Teil 2	54 - 72
Lösungsblätter zu Teil 3 Tipps fürs Abschlussfest	73 - 100

später hinzugefügt: eine 2. Kalenderversion und Lesezeichen mit Luther-Zitaten zum Basteln und Verschenken